

Actief mentorschap en begeleiding



🕒 Wat kunnen jullie bespreken binnen dit overlegthema?

De mentor en zijn begeleiding op de werkvloer. Bespreek met de school hoe het mentorschap binnen het leerbedrijf wordt georganiseerd en wie de dagelijkse begeleiding van de leerling op zich neemt. Als er meerdere mentoren of “buddies” zijn, bespreek dan hun rol en hoe de mentor met hen samenwerkt. Bespreek hoe de mentor de leerling dagelijks begeleidt. Bespreek ook mogelijkheden en beperkingen van de begeleiding en verduidelijk, indien niet duidelijk, de mentor en het leerbedrijf hun taken en verantwoordelijkheden.

De ervaring en noden van de mentor. Bespreek hoe de mentor zijn of haar taken en verantwoordelijkheden ervaart. Waar loopt de mentor tegen aan? Waar blinkt de mentor in uit? Waar is nog meer ondersteuning nodig? Bespreek hoe de school en het leerbedrijf de mentor kunnen ondersteunen in zijn of haar rol.

De school en haar leerbegeleiders. Bespreek de duale werking van de school en stel de belangrijkste begeleiders en leraren voor. Je overloopt wat hun taken zijn binnen de school. Bijvoorbeeld: wie is de trajectbegeleider? Wie zijn de belangrijkste praktijkleraren en welke vakken geven ze? Als er wordt gewerkt met externe begeleiders, bespreek dan ook hun rol en taken.

De samenwerking en communicatie tussen school en leerbedrijf. Bespreek hoe de samenwerking verloopt, en hoe deze ervaren wordt door alle partners. Bespreek ook hoe de communicatie tussen de begeleiders verloopt en in welke mate er daadwerkelijk reeds werd samengewerkt. Bespreek hoe de samenwerking en communicatie verder versterkt of verbeterd kunnen worden. Indien nodig los je inefficiënties, moeilijkheden of misverstanden op tussen de school en het leerbedrijf.

💬 Welke overleg- en samenwerkingsdoelen kunnen jullie stellen?

- Bespreken hoe de leerling, trajectbegeleider en mentor het mentorschap ervaren
- Overlopen van de taken en verantwoordelijkheden van de mentor, trajectbegeleider en andere belangrijke leerbegeleiders op school en in het leerbedrijf
- Bespreken van eventuele uitdagingen of vragen die de mentor momenteel tegenkomt in de begeleiding en verder ondersteuning hierin
- In kaart brengen van wie actief betrokken zijn bij de begeleiding op school en in het leerbedrijf en welke taken zij formeel en informeel op zich nemen
- Uitwisselen van ideeën en verwachtingen over hoe de begeleiding van de leerling het beste kan worden georganiseerd op de werkvloer. Bespreek eventueel om te werken met een buddy-systeem of mede-mentoren
- Stellen van vragen over het begeleiden van leerlingen en de mogelijkheden om bij te scholen, of informatie in te winnen bij de school of via andere bronnen
- Bespreken hoe de samenwerking en communicatie tussen de leerbegeleiders verloopt
- Bekijken hoe de samenwerking tussen de school en het leerbedrijf verder kan verbeteren zodat de leerling nog beter begeleid kan worden
- ...

👥 Wie kan betrokken worden?

- De trajectbegeleider
- De mentor(en)
- De leerling
- De bedrijfsleider
- De HR-medewerker
- ...

📅 Wanneer kan dit best besproken worden?

Deze thematiek kan doorheen heel het traject besproken worden of wanneer dit zich aandient in de samenwerking

