



Het feedback- en evaluatiesysteem

🗨️ Wat kunnen jullie bespreken binnen dit overlegthema?

Het evaluatiesysteem op school. In een duaal traject wordt de leervooruitgang van de leerling op de werkplek op verschillende momenten geobserveerd en geëvalueerd. De school kan kiezen uit verschillende (online) evaluatiedocumenten, -tools en -software. Om ervoor te zorgen dat de mentor zelfstandig deze kan invullen, neem je best aan het begin van het traject samen door. Ontdek hoe vaak, wanneer en hoe de mentor verwacht wordt deze documenten in te vullen. Bespreek eventuele ongemakken, bezorgdheden of twijfels die je ervaart omtrent de inhoud en het gebruik van deze documenten.

Feedbackgesprekken op de werkplek. Bespreek hoe en wanneer feedback aan de leerling binnen het bedrijf en het mentorschap gegeven zal worden. Bespreek de feedbackpraktijken die binnen het bedrijf gehanteerd worden. Bekijk welke rol de school in deze momenten kan spelen hierin.

De rapportscore en de eindbeoordeling. Bespreken hoe de beoordeling van de leerling wordt omgezet in een rapportscore en welke rol de mentor speelt in het al dan niet slagen van de leerling. Bespreek ook wat de school van de mentor verwacht in de laatste fase van het leertraject.

💬 Welke overleg- en samenwerkingsdoelen kunnen jullie stellen?

- Overloop samen met de trajectbegeleider hoe de feedback- en evaluatiedocumenten moet worden ingevuld door de leerling en/of de mentor
- Bespreek hoe vaak, wanneer en op welke manier de mentor wordt verwacht om de leerling te evalueren of schriftelijk feedback te geven over de werkzaamheden op de werkvloer
- Bespreek eventuele onduidelijkheden, onzekerheden, en/of eventuele aanpassingen in hoe competenties beoordeeld worden, of hun de evaluatie en feedback georganiseerd wordt in de samenwerking
- Leg samen vast wanneer de trajectbegeleider de leerling op de werkvloer kan komen observeren
- Overloop welke attitudes, vaardigheden, en kennis-aspect beoordeeld dienen te worden tijdens het duale leertraject om te bepalen of een leerling al dan niet slaagt
- Bespreek in welke mate de werkplek ook evaluatiegesprekken organiseert voor de leerling, wie deze momenten begeleidt en waarop deze gesprekken focussen. Bespreek hoe de school deze momenten kan ondersteunen of opvolgen
- Bespreek hoe bepaald wordt of een leerling al dan niet slagen voor de opleiding, hoe en welke rol de mentor of het leerbedrijf verwacht wordt te spelen hierin
- ...

👥 Wie kan betrokken worden?

- De trajectbegeleider
- De mentor(en)
- De leerling
- De bedrijfsleider
- De HR-medewerker
- ...

📅 Wanneer kan dit best besproken worden?

- Vraag naar een overzicht van alle vaardigheden en kennisaspecten die geoefend of aangeleerd moet worden aan de start van het duale leertraject
- Je kan deze thematiek ook behandelen nadat je gevraagd wordt om de evaluatiedocumenten in te vullen.

