



## Leer- en werkattitudes

🗨️ Wat kunnen jullie bespreken binnen dit overlegthema?

**De houding die de leerling stelt tegenover leren en werken.** Geef feedback over de ontwikkeling van de werk- en leerhouding van de leerling op school en op de werkvloer. Bespreek concreet hoe de leerling wordt verwacht zich te gedragen op school en op het werk en waarom deze attitudes belangrijk zijn om te ontwikkelen. Zoek naar mogelijke oorzaken van veranderingen in de houding van de leerling en bekijk samen met welke attitudes in de volgende begeleidingsperiode aan de slag kan gegaan worden.

**De jobspecifieke werkverwachtingen en -standaarden.** Bespreek samen met de leerlingen de werkverwachtingen en -standaarden die het leerbedrijf en de school stellen. Denk hierbij aan jobspecifieke attitudes zoals netheid, nauwkeurigheid en de houding tegenover veilig werken. Bespreek ook in welke mate deze werkstandaarden ook in de klas kunnen gehanteerd worden.

**Afstemmen van ondersteuningsacties.** Bekijk hoe het leerbedrijf en de school gezamenlijk kunnen omgaan met te laat komen, onwettige afwezigheden of een vermindering in prestaties en leermotivatie. Bekijk hoe beide partners elkaar verder kunnen ondersteunen om deze attitudes en gedrag aan te pakken. Bekijk hoe meer gewenste attitudes ook verder gestimuleerd kunnen worden bij de leerling door gezamenlijke acties of afspraken.

### 💬 Wat kan je mogelijk als doel stellen?

- Bespreken hoe de leerling verwacht wordt zich te gedragen op de werkplek, en waar de leerling in uitblinkt of momenteel tekort in schiet
- Bespreek een (systematisch) te laat komen, onwettige afwezigheid, een vermindering in prestaties van de leerling op de werkplek en op school
- Bespreek in welke mate de leerling de werkzaamheden die hij, zij of hen uitvoeren leuk en interessant vindt, en hoe dit zich uit op de werkvloer en de school
- Bevraag naar wat de leerling nog meer zou willen bijleren en welke vaardigheden uit het leerplan hij, zij, hen zou willen verbeteren op de werkvloer en op school
- Bespreek in welke mate de leerling op dit moment reeds proactief werkt
- Bevraag in welke mate de leerling vertrouwen heeft in zichzelf
- Overloop de verschillende veiligheidsregels (omtrent veiligheidskledij, gebruik van toestellen, omgaan met kinderen of ouderen) met de leerling
- Bespreek de werkstandaarden (bv. netheid, nauwkeurigheid, werktempo) die verwacht worden op de werkvloer en bekijk waar eventueel nog verbetering nodig is of herkenning gegeven kan worden
- Bekijk hoe de school en het bedrijf kunnen samenwerken om specifieke leer- en werkattitude van de leerling verder te kunnen ontwikkelen en verbeteren
- Overloop wie op de hoogte moet gesteld worden als de leerling (niet) op tijd aanwezig is op school en op de werkplek

- Bekijk of extra en/of externe begeleiding nodig is voor de leerling op de werkplek
- ...

#### 👥 Wie kan betrokken worden?

- De leerling
- De trajectbegeleider
- De mentor(en)
- De externe leerbegeleiders
- De ouders
- ...

#### 📅 Wanneer kan dit best besproken worden?

- Gedragsverwachtingen, veiligheidsregels en verwachte werkstandaarden kunnen aan de start van het leertraject besproken worden
- Het bespreken, evalueren en afstemmen kan doorheen het heel duale leertraject besproken worden

