



## Basiskennis en -vaardigheden

🗨️ Wat kunnen jullie bespreken binnen dit overlegthema?

**De basiskennis en -vaardigheden van de leerling.** Dit zijn de handelingen en kennis die nodig zijn om nuttig en minimaal inzetbaar te zijn op de werkplek. Dit kan gaan over elementaire kennis van basisgereedschap, basisproducten, taalbeheersing alsook het gebruik ervan.

De trajectbeleider en de mentor benoemen samen welke kennis en vaardigheden nodig zijn op de werkvloer. Bespreek wat de leerling al kan, weet of reeds geleerd heeft in vorige schooljaren. Door de verwachtingen en noden van beide partners hieromtrent te bespreken, wordt vanaf aan de start duidelijk waar de leeropdracht van de mentor start, en wat hij of zij kan en mag verwachten. Bovendien wordt helder welke vaardigheden en kennis nog moeten worden aangeleerd op school om de leerling.

➔ Op deze manier worden twijfels, frustraties, of negatieve gevoelens tussen leerbegeleiders reeds aan de start vermeden. Indien de leerling deze basis nog niet beheerst, kan samen binnen dit thema een plan van aanpak worden opgesteld. Dit plan beschrijft welke leer- en werkactiviteiten op school en op het leerbedrijf nodig zijn in de eerste maanden zodat de leerling kan bijbenen.

### 💬 Welke overlegdoelen kan jij voorleggen aan de school?

- Bekijk samen wat de leerling zeker moet kunnen of weten aan het begin van het leertraject om nuttig inzetbaar te zijn op de werkplek
- Bevraag wat de leerling al reeds goed kan en weet, of reeds geleerd heeft op school
- Bekijk samen welke leerstof aan het begin van het traject dient aangeleerd of herhaald te worden om de werkzaamheden op de werkvloer te ondersteunen
- Bekijk samen hoe de leerling zijn basisvaardigheden verder kan oefenen en aanscherpen op school en op de werkplaats
- Indien de leerling de nodige basiskennis en -vaardigheden niet beheerst, bekijk samen welke werkactiviteiten in de tussentijd wel geschikt zijn voor de leerling en de werkplek
- ...

### 👥 Wie kan betrokken worden?

- De mentor(en)
- De trajectbegeleider
- De leerling
- De praktijkleraren
- De interne opleiders op de werkplek
- ...

### 📅 Wanneer kan dit best besproken worden?

Basisvaardigheden kunnen best aan **de start en beginperiode van het duale leertraject besproken worden**