



1. Overlegthematieken omtrent de leerling

Basiskennis en-Vaardigheden

Leervooruitgang
omtrent Technisch
Vaardigheden

Sociale Houding
en Vaardigheden

Leer- en
Werkattitudes

De school & Het leerbedrijf = Duaal Partnerschap



2. Overlegthematieken omtrent de samenwerking

Het openzetten van Leer-
en Werkactiviteiten

Actief Mentorschap
en Begeleiding

Veiligheid en
Welzijn op de Werkplek

Feedback- en
Evaluatiesysteem

Basiskennis en -vaardigheden

Bespreek de handelingen en kennis die de leerling aan de start van het duale leertraject nodig heeft om nuttig en minimaal inzetbaar te zijn op de werkplek. Daarnaast bespreek wat de leerling reeds (goed) kan, weet of geleerd heeft op school in vorige schooljaren.

Leervooruitgang van technische vaardigheden en kennis

Bespreek regelmatig hoe de leerling gegroeid is gedurende het duale leertraject. Bekijk samen het leerplan en bepaal waar nog extra leerondersteuning nodig is of leerkanalen gecreëerd kunnen worden. Leg de leerfocus voor de volgende begeleidingsperiode vast.

Leer- en werkattitudes

Bespreek hoe de werk- en leerhouding van de leerling op school en op de werkvloer evolueert. Bespreek hoe de leerling verwacht wordt zich te gedragen op school en op de werkvloer evenals de werkstandaarden die hij of zij verwacht is te halen. Bekijk hoe nog beter kan worden samen gewerkt om bepaalde attitudes en standaarden te benadrukken of verder aan te leren.

Sociale houding en vaardigheden

Bespreek hoe de leerling communiceert of zich gedraagt in de klas of in het werkteam. Bespreek eventueel conflicten of moeilijkheden met de leerling in het duale leertraject.

Veiligheid en Welzijn

Bespreek in welke mate de leerling zich fysiek en mentaal veiligheids voelt op het bedrijf en op school. Bespreek verder acties die zijn gevoel van veiligheid kunnen verbeteren en hoe de leerling geïnformeerd kan worden over zijn rechten en plichten.

Actief mentorschap en begeleiding

Bespreek hoe en wie de begeleiding binnen het leerbedrijf en de school op zich neemt. Bespreek hoe de mentor zijn of haar taken en verantwoordelijkheden ervaart en waar hij of zij tegen aanloopt. Bespreek mogelijkheden voor verdere groei en ondersteuning van de mentor. Bespreek hoe de samenwerking tussen de school en het leerbedrijf kan verbeteren.

Het opzetten van leer- en werkactiviteiten

Bespreek de wijze waarop de leer- en werkactiviteiten op de werkplek worden georganiseerd. Bespreek werkplekopdrachten en projectfiches als deze gebruikt worden.

Het feedback- en evaluatiesysteem

Bespreek vooraf hoe vaak, wanneer en hoe de mentor (en eventueel de leerling) verwacht wordt deze documenten in te vullen. Bespreek eventueel hoe jullie samen de kwaliteit van de evaluatie kunnen verbeteren. Bespreek hoe de beoordeling van de mentor wordt omgezet in een rapportscore. Bespreek ook wat de school eventueel van de mentor verwacht in de eindbeoordeling van de leerling.

